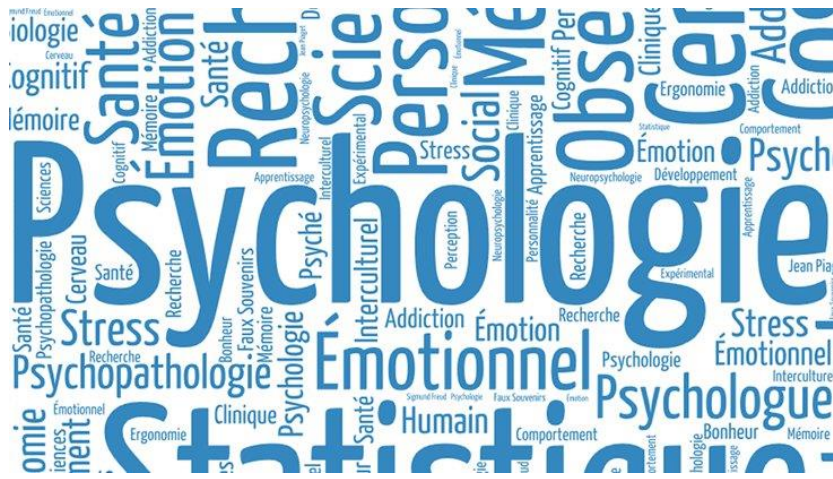




Etat des lieux des conditions d'études des étudiants en Licence de Psychologie de l'Université Paul Valéry Montpellier 3.



Résultats de l'appel à témoignages
du 17/06/2019 au 17/07/2019

Syndicat de Combat Universitaire de
Montpellier - SCUM
www.combatuniversitaire.wordpress.com

SOMMAIRE

Page 2 :	Dépression, concurrence exacerbée, humiliations : 71 étudiants en Psychologie de l'Université Paul Valéry témoignent.
Page 3 :	Les résultats de l'appel à témoignages.
<i>Page 4 :</i>	<i>Solidarité entre étudiants</i>
<i>Page 5 :</i>	<i>Stress, troubles et dépression</i>
<i>Page 6 :</i>	<i>Contenu des enseignements</i>
<i>Page 7 :</i>	<i>Attitude du personnel enseignant</i>
<i>Page 8 :</i>	<i>Sélection en Master</i>
<i>Page 9 :</i>	<i>Notations et examens</i>
<i>Page 10 :</i>	<i>Isolement</i>
Page 11 :	Les propositions ?
<i>Page 12 :</i>	<i>Consultation étudiante</i>
<i>Page 13 :</i>	<i>L'appel à propositions du SCUM</i>
Page 14 :	Les annexes.

DEPRESSION, CONCURRENCE EXACERBEE, HUMILIATIONS : 71 ETUDIANTS EN PSYCHOLOGIE DE L'UNIVERSITE PAUL VALÉRY TMOIGNENT.

Interpellé par plusieurs étudiantes et étudiants de la filière Psychologie de l'université Paul Valéry Montpellier 3, le Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier (SCUM) a lancé le 17 juin 2019, sur une durée d'un mois, un appel à témoignages sur les conditions de cours, d'examens et l'ambiance de la promo.

L'objectif, était à partir des témoignages recueillis, de dresser un état des lieux et d'élaborer des solutions aux problèmes rencontrés au sein de la filière psychologie.

En 4 semaines, et malgré les pressions exercées par certains enseignants, ce sont 71 étudiantes et étudiants de la filière Psychologie, répartis de la L1 au Master 1 qui ont témoigné auprès du SCUM sur leurs conditions d'études. L'anxiété, les troubles alimentaires et l'état dépressif font partie du quotidien d'une écrasante majorité des étudiants en Psychologie de l'Université Paul Valéry. Placés en situation de concurrence entre eux par la mise en place d'une sélection drastique à l'entrée du Master par la direction de l'université, les étudiants doivent subir vexations, injustices voire humiliations provenant de membres du corps enseignant. Beaucoup d'étudiants, ayant l'expérience de stages en milieu professionnel, ressentent un manque de pertinence entre certains cours et les réalités des métiers de la Psychologie. A cela s'ajoute un manque d'ouverture au débat scientifique, donnant aux étudiants le sentiment d'être prisonniers de conflits profonds entre disciplines.

Toutefois, il ressort des idées émises par les étudiants une forte volonté de changer les choses, que ce soit en matière d'enseignements dispensés, de modalités d'évaluations, d'entraide au sein des promotions ou de communication avec les enseignants et les secrétariats.

La gravité de la situation des étudiants en Psychologie de l'université Paul Valéry impose d'élaborer de façon urgente des propositions concrètes. Le Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier (SCUM) propose aux étudiants de nous soumettre leurs idées (syndicat.scum@live.fr). Au-delà de ces mesures d'urgence, nous continuerons à nous mobiliser afin d'améliorer les conditions d'études, mettre fin aux injustices et humiliations, et garantir notre droit à un avenir.

Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier – SCUM

www.combatuniversitaire.wordpress.com – syndicat.scum@live.fr

Contact presse : syndicat.scum@live.fr

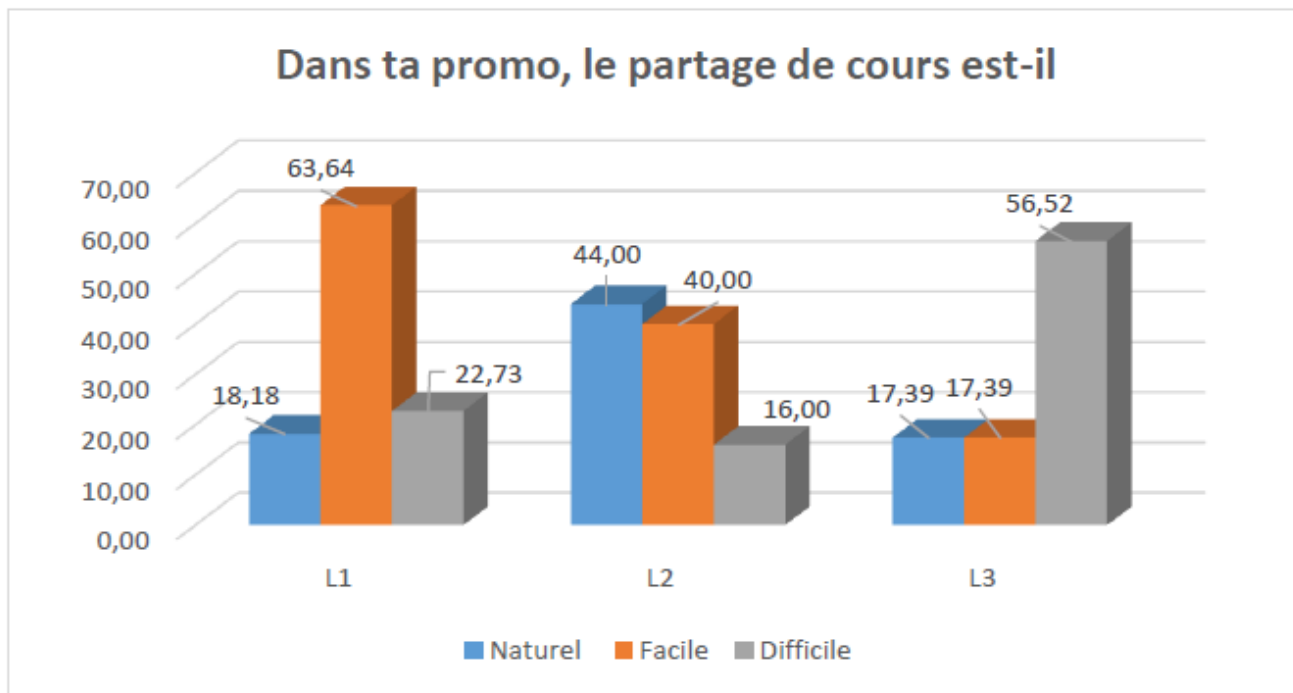
Le questionnaire de l'appel à témoignages est toujours consultable sur notre site web :

<https://combatuniversitaire.wordpress.com/temoignages/>

Les résultats de l'appel à témoignages.



SOLIDARITE ENTRE ETUDIANTS



« Des étudiants placés en situation de concurrence entre eux »

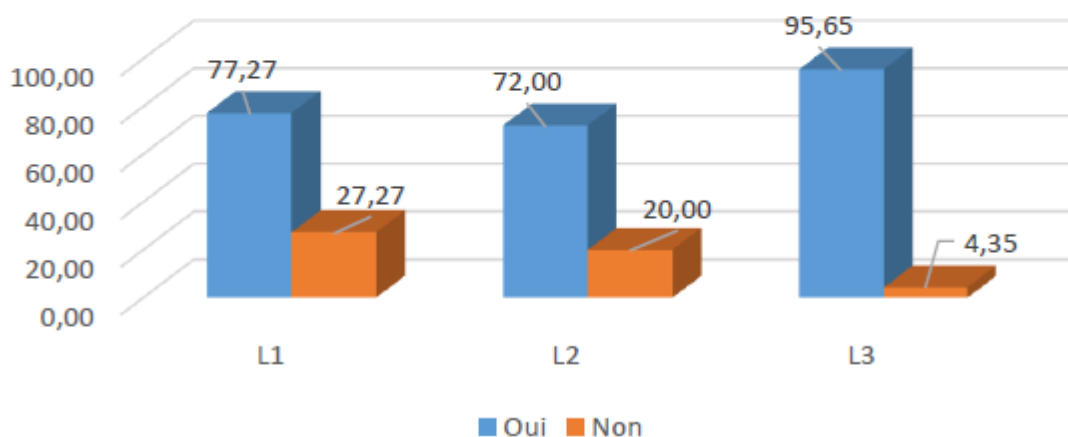
Pour plus de 81% des étudiants en première année de Licence, le partage des cours semble naturel ou facile.

Une tendance à l'entraide qui s'accroît légèrement en L2, probablement liée au fait que les étudiants connaissent davantage les autres étudiants de leur promotion après une année passée ensemble.

Par contre, en 3^{ème} année de Licence, année capitale dans la perspective de la sélection en Master, plus de 56% des étudiants considèrent le partage de cours comme difficile. Les étudiants, dans la dernière ligne droite de la course aux rares places en Master, sont ici placés dans une situation de concurrence entre eux. Dans ce contexte, l'entraide apparaît davantage comme un risque pouvant permettre à un étudiant concurrent de décrocher le précieux sésame de l'accès en Master.

STRESS, TROUBLES ET DEPRESSION

Au cours de ta scolarité, as-tu déjà vécu des situations de stress, troubles du sommeil, troubles alimentaires, dépression... liés à ta scolarité ?



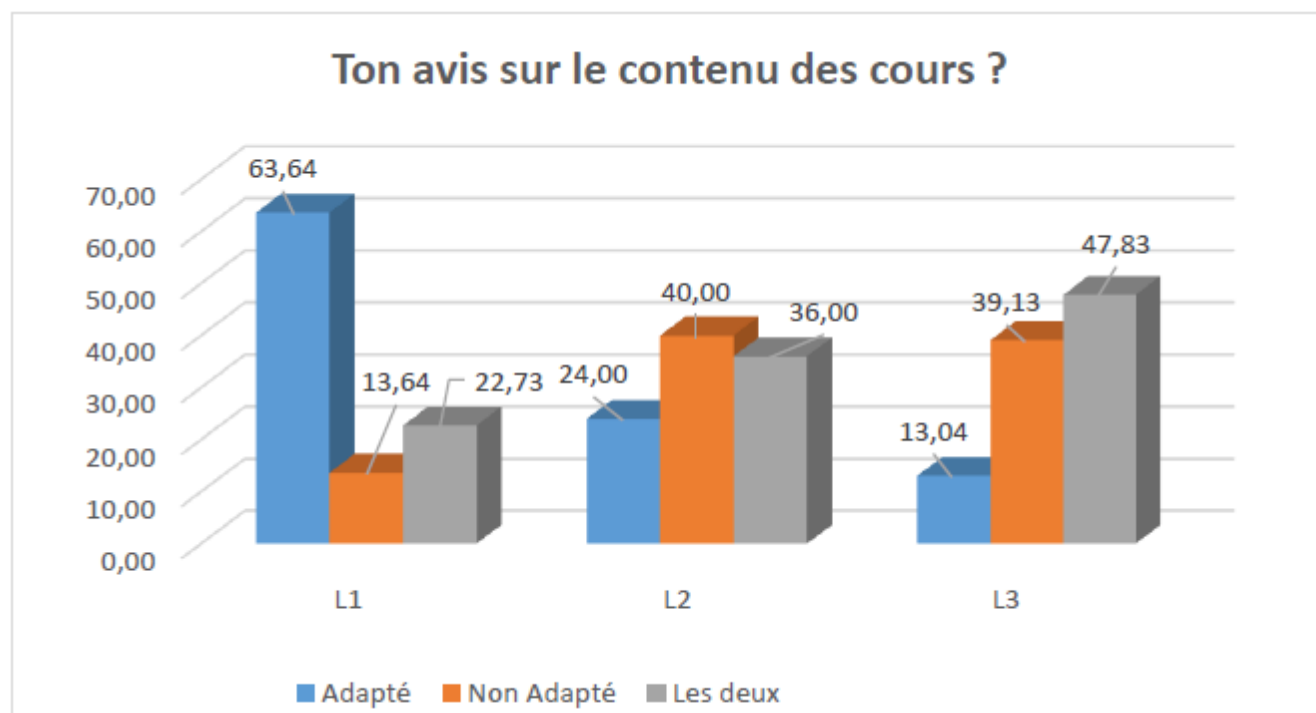
« Une scolarité universitaire de plus en plus anxiogène »

Entre 72% et 95% des étudiants en Psychologie ayant témoigné ont été l'objet, au cours de leur scolarité universitaire de situations de stress intense, de troubles du sommeil, de troubles alimentaires voire de dépression, en lien direct avec leur scolarité.

Ces chiffres inquiétants indiquent non seulement un fort risque de décrochage scolaire, mais surtout un risque élevé de burn-out et d'un impact majeur sur la santé des étudiants.

L'augmentation des étudiants sujets à ces troubles entre la L1 et la L3 témoigne d'une scolarité universitaire de plus en plus anxiogène au fil des années. L'approche de l'échéance de la sélection en Master se fait davantage ressentir pendant l'année de L3, où les étudiants préparent leur dossier de candidature en Master tout en cumulant bien souvent stages, cours et travail personnel.

CONTENU DES ENSEIGNEMENTS

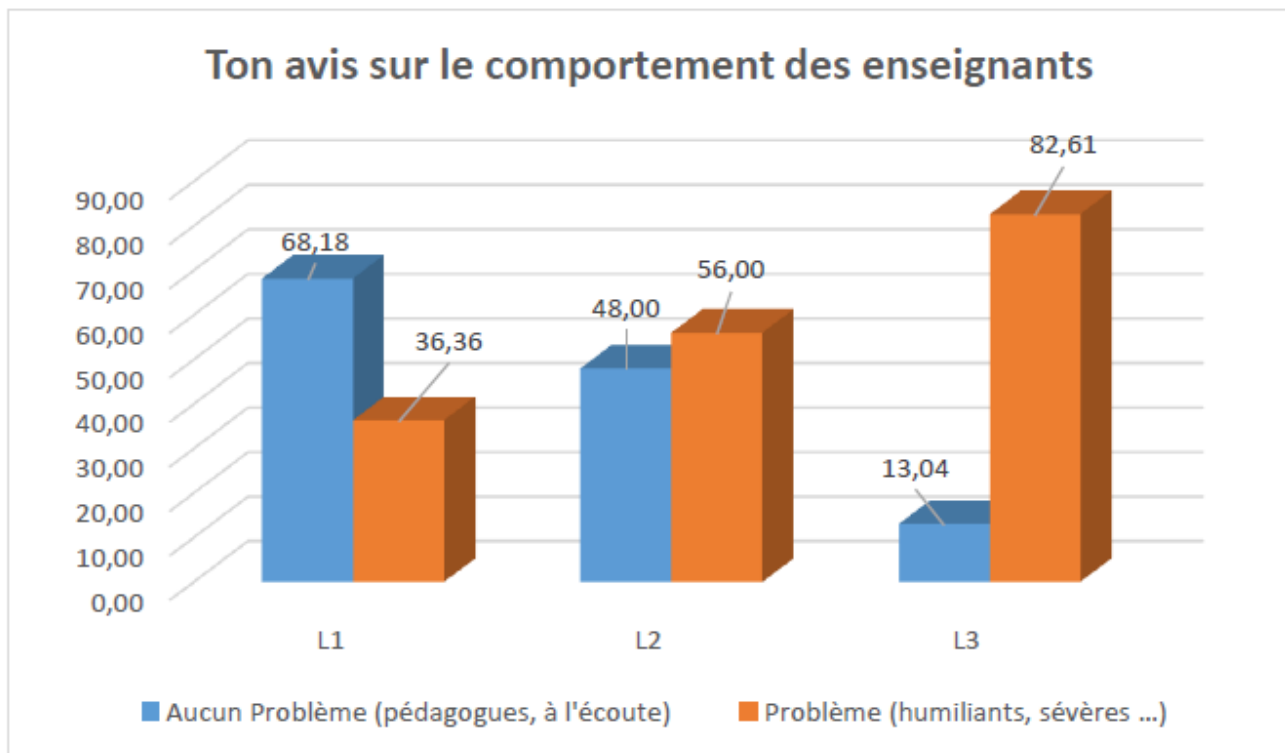


« Des cours de moins en moins adaptés à la réalité du métier »

Si en première année de Licence, plus de 63% des étudiants en Psychologie ayant témoigné considèrent leurs cours comme adaptés, cette proportion baisse tout au long de la licence pour s'établir à seulement 13% en L3.

Ce changement de perception n'est pas seulement imputable à la difficulté ressentie des enseignements dispensés, mais aussi à leur pertinence. En effet, en L3, la plupart des étudiants effectuent un stage en milieu professionnel, qui leur fait évaluer un fort décalage entre la réalité des différents métiers du secteur de la psychologie et le contenu des cours dispensés au sein de l'Université Paul Valéry Montpellier 3.

ATTITUDE DU PERSONNEL ENSEIGNANT

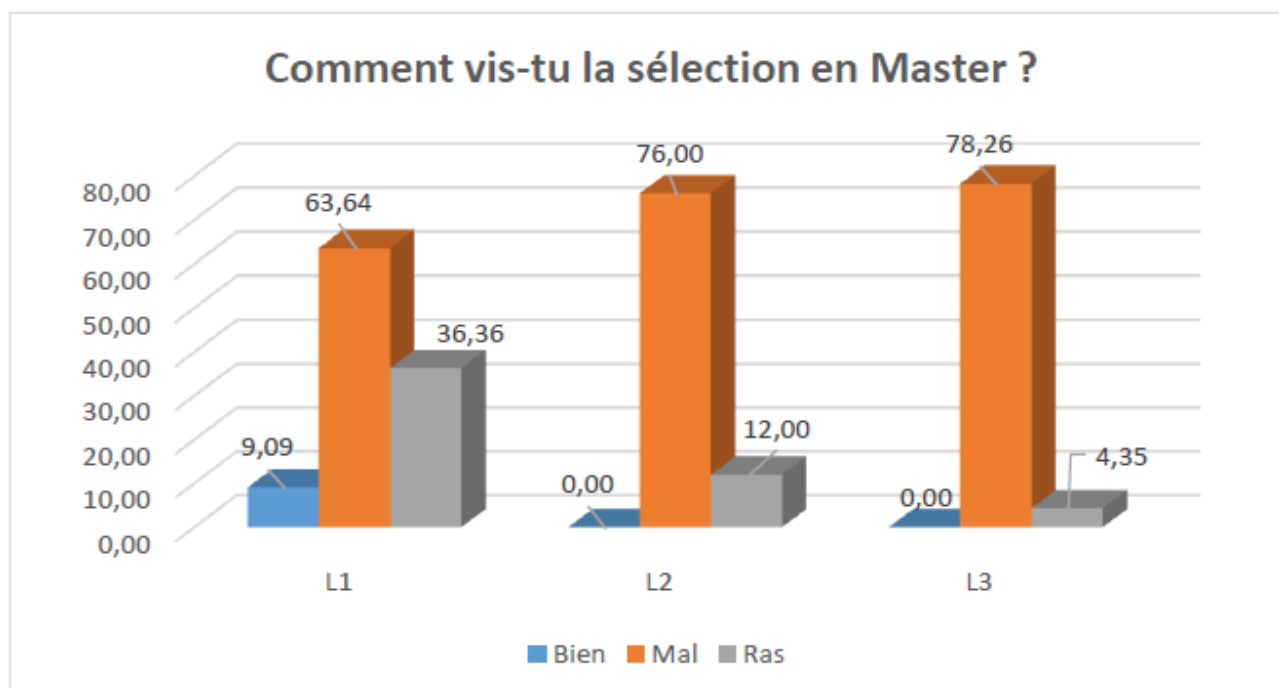


« Un comportement du personnel enseignant perçu en forte dégradation »

La perception par les étudiants de l'attitude du personnel enseignant à leur égard constitue une donnée préoccupante. Si en première année de Licence les enseignants sont considérés par plus de 68% des étudiants comme pédagogues, bienveillants et à l'écoute, on constate que ce comportement est perçu en forte dégradation les années suivantes.

En L3, plus de 82% des étudiants en Psychologie ayant témoigné considère que certains de leurs enseignants ont un comportement problématique. Cette proportion fait écho aux nombreux témoignages nous alertant ces dernières années d'attitudes humiliantes et d'un manque d'écoute généralisé en 3ème année de Licence Psychologie.

SELECTION EN MASTER



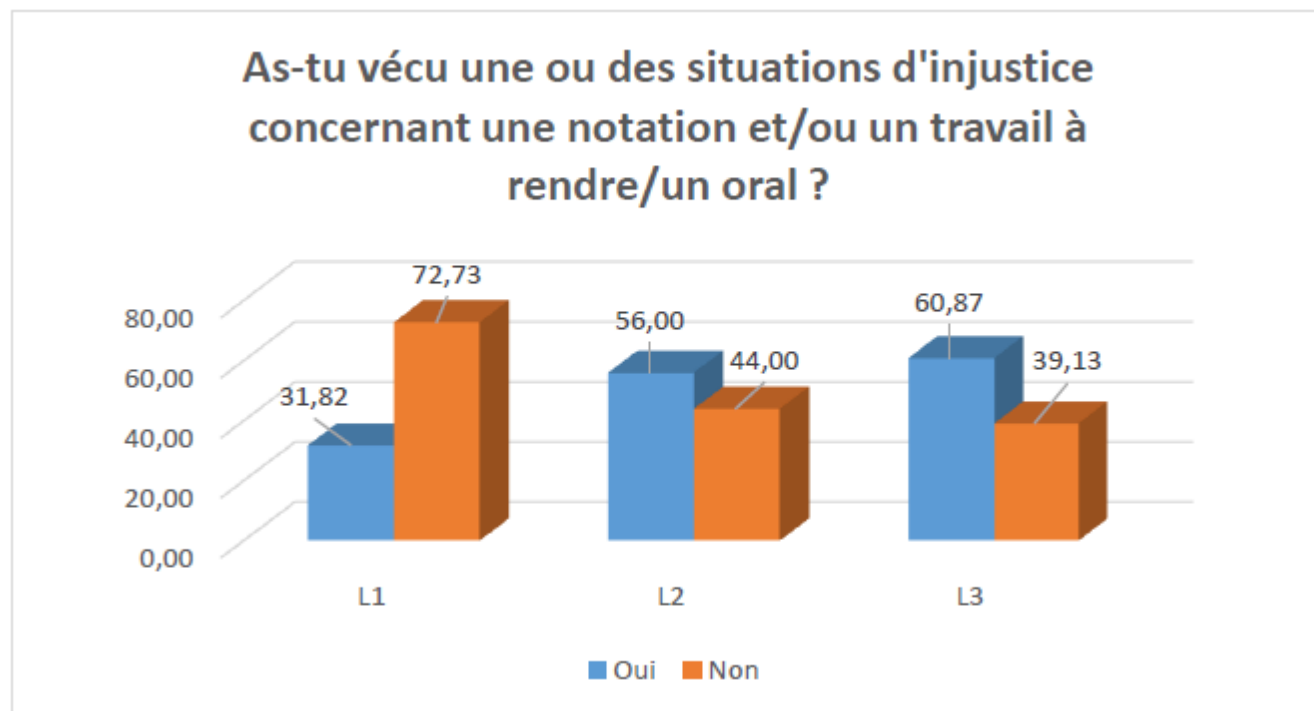
« Une inquiétude pour une grande majorité des étudiants »

La sélection en Master est vécue comme une source d'inquiétude dès le début de la première année de Licence, pour une grande majorité des étudiants en Psychologie ayant témoigné.

En L3, alors que les étudiants doivent multiplier stages et dossiers afin de pouvoir candidater à l'accès au Master de leur choix, ils sont près de 80% à éprouver de fortes difficultés avec cette sélection. L'accès en Master, depuis 2017 ne dépend plus de l'obtention du diplôme de la Licence mais de dossiers de candidatures sélectionnés ou rejetés par les responsables des différents Masters. A ces modalités s'ajoute la réalité du nombre de places fixées pour chaque Master : certaines filières voient le nombre de places réduites de 80% entre la L3 et le Master 1.

La connaissance de ces faits favorise l'inquiétude des étudiants concernant leur avenir universitaire et professionnel, dans une filière où l'obtention du diplôme entraîne automatiquement celle du titre de Psychologue.

NOTATIONS ET EXAMENS



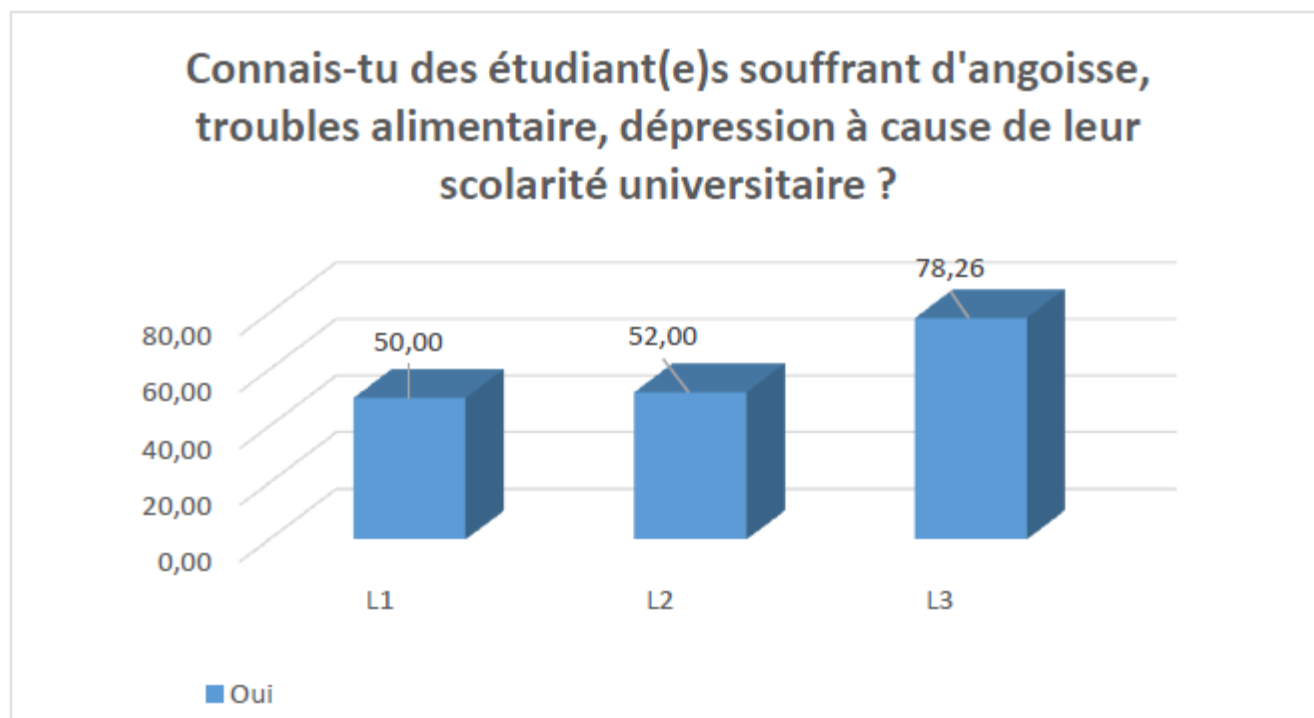
« Un accroissement probable des injustices »

Corollaire de la dégradation de la perception par les étudiants de l'attitude du personnel enseignant, les conditions de notation pour les examens écrits et oraux n'échappent pas à aux mêmes tendances statistiques.

Les étudiants en Psychologie ayant témoigné sont ainsi plus de 60 % en L3 à avoir vécu une situation d'injustice concernant une notation, un travail à rendre ou une présentation à l'oral. En comparaison, ils ne sont que 31% en première année de Licence.

A l'approche des dépôts de dossiers de candidatures pour l'accès en Master, les étudiants sont davantage sensibles à ce qu'ils perçoivent comme des injustices concernant leurs notations. La connaissance accrue du système universitaire permet aussi aux étudiants de constater davantage les irrégularités de notations. L'inversion des proportions entre les étudiants en L1 et ceux en L3 indiquent probablement un accroissement des injustices au cours du cursus en Licence.

ISOLEMENT



« Une tendance à l'isolement »

Alors qu'entre 77% et 95% des étudiants en Psychologie ayant témoigné ont déclaré avoir souffert de situations de stress intenses, de troubles du sommeil, de troubles alimentaires voire de dépression, en lien direct avec leur scolarité, ils ne sont que 50% en L1 et 78% en L3 à connaître au moins un autre étudiant dans le même cas.

Cela dénote une certaine tendance à l'isolement chez les étudiants souffrant de ce type de troubles.

Les propositions ?

CONSULTATION ETUDIANTE

En plus des différents témoignages apportés par les étudiants, ceux-ci ont fait part de nombreuses idées d'initiatives que l'Université Paul Valéry Montpellier 3 pourrait prendre afin d'améliorer les conditions d'études en Psychologie.

Nous relayons ici, sans les commenter, les **33 idées** qui ont été émises par les étudiants dans le cadre de l'appel à témoignages lancé par le SCUM. Nous les avons classées en 6 thématiques.

EXAMENS / NOTATIONS	COURS / ENSEIGNEMENTS	RELATIONNEL / COMMUNICATION
1. Anonymisation des copies 2. Inclure plus de contrôle continu 3. Revoir le système de notation 4. Notes tombant toutes en même temps 5. Arrêt des QCM 6. Organisations d'examens de mi semestre pour diminuer la charge de travail 7. Meilleure organisation du planning des examens et des enseignements	1. Mettre plus de cours en ligne 2. Encourager les enseignants à utiliser beaucoup plus moodle 3. Plus de TD en licence 3 4. Améliorer le suivi des étudiants en TE 5. Faire intervenir plus de praticiens tel que des psychologues, des cognitivistes, des conseillers en ergonomie 6. Pouvoir faire toutes les options inscrites dans l'emploi du temps 7. Organiser des formations pour apprendre à bien réussir ses oraux	1. Simplifier la communication avec le secrétariat 2. Soirées d'intégration afin de renforcer la cohésion sociale des étudiants 3. Meilleure communication entre professeurs et élèves 4. Organiser des événements de rencontre entre les étudiants 5. Plus d'information pour les premières années au sujet des masters, de la sélection 6. Mise en place d'un système de parrainage entre les étudiants des années supérieures et inférieures 7. Partenariats entre étudiants de différentes filières 8. Un secrétariat plus joignable avec des coordonnées de contact claires 9. Prendre en compte les retours fait par les élèves dans les questionnaires 10. Meilleure organisation du site de l'Université 11. Élection de délégués de licence
SALUBRITE / CONDITIONS D'ETUDES :	SELECTION :	INCLASSABLES :
1. Achat de mobilier meubles et chaises pour les amphis 2. Chauffage dans tous les amphithéâtres	1. Préparer mieux à la sélection 2. Fin de la sélection en licence 3. La sélection est à l'origine de cette ambiance délétère	1. Mieux investir l'argent de l'Université et pas dans des bâtiments à 25 millions d'euros 2. Plus de DU, de conférences, des débats entre étudiants afin de rehausser la réputation de l'Université 3. Que le SCUM ne bloque plus la fac pour que les étudiants aient accès à leurs cours

L'APPEL A PROPOSITIONS DU SCUM.

Le Syndicat de Combat Universitaire de Montpellier (SCUM) invite les étudiants à nous faire remonter leurs propositions de mesures et de démarches :

- Par e-mail : syndicat.scum@live.fr
- Sur facebook : www.facebook.com/CombatUniversitaireMontpellier
- Sur Twitter : @scum34

Les annexes.

DONNEES BRUTES

Promotion	Licence 1	Licence 2	Licence 3	Master 1	TOTAL
	22	25	23		71
Partage cours	L1	L2	L3	M1	
Naturel	4	11	4		
Facile	14	10	4		1
Difficile	5	4	13		
Très difficile					
Stress	L1	L2	L3	M1	
Oui	17	18	22		1
Non	6	5	1		
Non spécifié	1	2			
Contenu	L1	L2	L3	M1	
Adapté	14	6	3		
Non Adapté	3	10	9		
Les deux	5	9	11		1
Non spécifié	1				
Enseignants	L1	L2	L3	M1	
Aucun Problème	15	12	3		
Problème	8	14	19		1
Sélection	L1	L2	L3	M1	
Bien	2				
Mal	14	19	18		1
Ras	8	3	1		
Tu as vécu une injustice lors d'un partiel	L1	L2	L3	M1	
Oui	7	14	14		
Non	16	11	9		1
Tu connais quelqu'un avec un trouble lié aux études	L1	L2	L3	M1	
Oui	11	13	18		1
Burn Out	1				
Harcèlement	1				
Dépression	1	1			
Angoisse	1				
Non	12	12	5		0
Tu as déjà entamé des démarches	L1	L2	L3	M1	
Oui	0	8	1		1
Rendez vous	1				
Procès	1				
Syndicat	1				
Mail	1				
Signalement	1				
au secrétariat					
Non	23	17	22		0

DONNEES EN POURCENTAGES %

Promotion	Licence 1	Licence 2	Licence 3	Master 1	
	22	25	23		1
Partage cours	L1	L2	L3	M1	
Naturel	18,18	44,00	17,39		
Facile	63,64	40,00	17,39		
Difficile	22,73	16,00	56,52		
Très difficile	0,00	0,00	0,00		
Stress	L1	L2	L3	M1	
Oui	77,27	72,00	95,65		
Non	27,27	20,00	4,35		0,00
Non spécifié	4,55	8,00	0,00		0,00
Contenu	L1	L2	L3	M1	
Adapté	63,64	24,00	13,04		
Non Adapté	13,64	40,00	39,13		
Les deux	22,73	36,00	47,83		
Non spécifié	4,55	0,00	0,00		
Enseignants	L1	L2	L3	M1	
Aucun Problème	68,18	48,00	13,04		
Problème	36,36	56,00	82,61		
Sélection	L1	L2	L3	M1	
Bien	9,09	0,00	0,00		
Mal	63,64	76,00	78,26		
Ras	36,36	12,00	4,35		
Tu as vécu une injustice lors d'un partiel	L1	L2	L3	M1	
Oui	31,82	56,00	60,87		
Non	72,73	44,00	39,13		
Tu connais quelqu'un avec un trouble lié aux études	L1	L2	L3	M1	
Oui	50,00	52,00	78,26		
Burn Out	4,55	0,00	0,00		
Harcèlement	4,55	0,00	0,00		
Dépression	4,55	4,00	0,00		
Angoisse	4,55	0,00	0,00		
Non	54,55	48,00	21,74		
Tu as déjà entamé des démarches	L1	L2	L3	M1	
Oui	0,00	32,00	4,35		
Rendez vous	4,55	0,00	0,00		
Procès	4,55	0,00	0,00		
Syndicat	4,55	0,00	0,00		
Mail	4,55	0,00	0,00		
Signalement	4,55	0,00	0,00		
au secrétariat	0,00	0,00	0,00		
Non	104,55	68,00	95,65		

Propositions des étudiants

EXAMENS / NOTATIONS :

Anonymisation des copies

Inclure plus de contrôle continu

Revoir le système de notation

Notes tombant toutes en même temps

Arrêt des QCM

Organisations d'examens de mi semestre pour diminuer la charge de travail

Meilleure organisation du planning des examens et des enseignements

COURS :

Mettre plus de cours en ligne

Encourager les enseignants à utiliser beaucoup plus moodle

Plus de TD en licence 3

Améliorer le suivi des étudiants en TE

Faire intervenir plus de praticiens tel que des psychologues, des cognitivistes, des conseillers en ergonomie

Pouvoir faire toutes les options inscrites dans l'emploi du temps

Organiser des formations pour apprendre à bien réussir ses oraux

RELATIONNEL / COMMUNICATION :

Simplifier la communication avec le secrétariat

Soirées d'intégration afin de renforcer la cohésion sociale des étudiants

Meilleure communication entre professeurs et élèves

Organiser des événements de rencontre entre les étudiants

Plus d'information pour les premières années au sujet des masters, de la sélection

Mise en place d'un système de parrainage entre les étudiants des années supérieures et inférieures

Partenariats entre étudiants de différentes filières

Un secrétariat plus joignable avec des coordonnées de contact claires

Prendre en compte les retours fait par les élèves dans les questionnaires

Meilleure organisation du site de l'Université

Élection de délégués de licence

SALUBRITE / CONDITIONS D'ETUDES :

Achat de mobilier meubles et chaises pour les amphis

Chauffage dans tous les amphithéâtres

SELECTION :

Préparer mieux à la sélection

Fin de la sélection en licence

La sélection est à l'origine de cette ambiance délétaire

INCLASSABLES :

Mieux investir l'argent de l'Université et pas dans des bâtiments à 25 millions d'euros

Plus de DU, de conférences, des débats entre étudiants afin de rehausser la réputation de l'Université

Que le SCUM ne bloque plus la fac pour que les étudiants aient accès à leurs cours

NOTES PARTICULIERES

- 1) Certains professeurs stalkent les commentaires des élèves sur les groupes facebook. Si les commentaires des élèves sont négatifs envers leurs personnes ils les sacquent ensuite dans leurs notes.
- 2) Des problèmes (Non détaillés) ont été rencontrés avec les professeurs de TD de MTA et de TD de psychologie sociale en licence 1.
- 3) Le professeur de neurosciences serait sexiste et humiliant.
- 4) Le professeur de TE n'a jamais communiqué son mail à ses élèves.
- 5) La sélection en master se ferait à la tête. Les élèves ayant passé des stages avec des proches du6) Les élèves de L3 se font sacquer sur leurs notes.
- 7) Des élèves ne sont pas pris en master alors qu'ils sont diplômé d'une licence en rapport avec leur responsable du master souhaité serait privilégié. Certains élèves dénoncent d'autres élèvent afin d'être sélectionné en master.
- 8) Stress accentué par la sélection.

- 9) Critères de sélection non précis.
- 10) Certains entretiens de sélection se font à l'oral d'autres à l'écrit selon l'élève. Certains promesses d'être pris en master ne sont pas respectées par les professeurs qui les ont faites.
- 11) Injustice ressentie par un élève au sujet d'une note au partiel de métier du psychologue.
- 12) Quantité énorme de 0 pas toujours justifiée.
- 13) Les TD où il y'a deux professeur notent de manière différente ce qui parfois amènent des notations plus sévères selon le professeur.
- 14) Au partiel de neurologie 30 élèves ou plus ont eu 0.
- 15) Une élève aurait été menacée par un professeur de voir sa note baisser car elle l'avait contestée.
- 16) Un élève a reçu une convocation disciplinaire car il a envoyé un mail de contestation de sa note à un professeur.
- 17) Une professeure aurait donné une note au hasard à un élève alors qu'elle avait avoué avoir perdu ou s'être fait volé sa copie
- 18) Note au rattrapage de L1 psychologie jugée trop sévère
- 19) Certains professeurs ne répondent pas au mail selon l'élève qui l'envoi en L3.
- 20) Les copies à certains partiels ne sont pas anonymisés.
- 21) Un signalement a été fait au secrétariat pour l'anonymisation des notes en L3.
- 22) Le prof de TE serait dévalorisant.
- 23) Système de notation jugé nul.
- 24) Niveau de la licence jugé bas.
- 25) Professeur de psychologie sociale jugé humiliant.
- 26) Manque de professionnalisation de la licence.
- 27) Les cours de Monsieur Priolo seraient impossibles à suivre.
- 28) Seul les travaux de recherche de certains professeurs seraient enseignés.